

Équipements	Fiche de serment d'intégration, du papier, des marqueurs
Résultat(s) d'apprentissage	Faire preuve de conscience sociale en créant son propre serment d'intégration.

Description

Demandez à l'enfant s'il/elle connaît la signification du terme « intégration » et discutez de sa réponse. Soulignez que l'intégration signifie une attitude d'acceptation, de soutien et de compassion envers toutes les personnes, quelles que soient les circonstances, l'identité ou les capacités.

L'intégration met de l'avant un sens de sécurité et de confiance, favorisant un environnement sans obstacles, propice à l'Inclusion. Demandez à l'enfant de réfléchir aux moyens par lesquels il ou elle soutient déjà l'intégration, et les moyens par lesquels il ou elle pourrait aider à favoriser une intégration accrue.

Invitez l'enfant à se servir de la fiche en page suivante /ci-dessous pour créer un serment d'intégration. La fiche peut être imprimée et utilisée comme modèle sur lequel l'enfant peut écrire et dessiner directement, ou l'enfant peut s'inspirer de la fiche pour créer sa propre version sur une feuille blanche. Si l'enfant ne connaît pas le terme serment, expliquez-lui que c'est une promesse d'agir ou de se comporter d'une certaine façon.

Si l'enfant a besoin d'aide, proposez les points suivants qu'il ou elle peut considérer lors de rédiger son serment.

- L'intégration signifie respecter les personnes qui ont des capacités, des croyances et des orientations qui pourraient être différentes des siennes.
- L'intégration signifie accepter et faire preuve de compassion envers les personnes qui sont solitaires, isolées ou exclues.
- Des exemples de barrières ou d'obstacles à l'intégration incluent une crainte des différences ou le simple fait de ne pas être conscient(e) des différences qui pourraient exister au niveau des capacités, des croyances et des orientations.

Serment d'inclusion

Je promets de ...

Compétences de bien-être émotionnel



RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies d'autogestion et de prise de décisions, et des compétences interpersonnelles.



RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et des stratégies qui favorisent des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui favorisent un processus décisionnel responsable, la conscience de soi et la conscience sociale.



Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante d'un apprentissage favorisant le bien-être émotionnel. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à l'enfant et discutez des réponses avec l'enfant.

- Pourquoi est-ce qu'il est important de veiller à faire participer tout le monde?
- Quels autres facteurs doivent être pris en compte lors de mettre en place un environnement favorisant l'intégration (par exemple, les lois, les bâtiments, les travaux, etc.)?